

中華基督教會何福堂小學

2024/2025 上學期 一年級 數學科 高階思維工作紙(1)

姓名: 王淑慧 (12) 班別: 1 (C)

介紹：

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹推理、找規律。

推理：

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

找規律

我們日常生活中存在著很多不同的規律，它們是按某種規則有系統地重複出現，例如：每星期有七天。在某一項數列找出下一個數字、字母或圖形，例如：在數列 3, 6, 9, 12, $\triangle$, 中， $\triangle$ 代表 15。

20 以內的數

日期：

17-10-2024

成績：

6/6



18/10

問題？

依規律填數字。

5 , 6 , 7 , 8 , 9

思考步驟

① 上面的規律共有數字 5 個。

② 6 , 7 , 8 由 (大 / 小) 變 (大 / 小)。

③ 它們是 (順數 / 倒數)。

④ 第 1 個數應該比第 2 個數 (大 / 小)。

⑤ 想一想，把答案填在方格內。

5 , 6 , 7 , 8 , ?

⑥ 第 5 個數應該比第 4 個數 (大 / 小)。

⑦ 想一想，把答案填在方格內。

5 , 6 , 7 , 8 , 9

跟進練習

依規律填數字。

1. 11 , 10 , 9 , 8 , 7 , 6 , 5

2. 12 , 13 , 14 , 15 , 16 , 17 , 18

3. 17 , 16 , 15 , 14 , 13 , 12 , 11

4. 4 , 6 , 8 , 10 , 12 , 14 , 16

5. 17 , 15 , 13 , 11 , 9 , 7 , 5

自評：

我今次學會了* (推理 / 找規律 / 繪圖) 的解題策略。

解難能力： 😊😊😊😊😊 (請圈出)